



WIMES KCD-Modul (Krisenintervention, Clearing, Diagnostik) - Musterfragebogen

WIMES-Dimensionen		Hilfebeginn:		Hilfeende am:	
Leistungserbringer		Name			
Leistungsträger		geb.		m <input type="checkbox"/>	w <input type="checkbox"/>

erste Einschätzung vor der KCD-Maßnahme, am							Kompetenzen, Ressourcen - Problemlagen, Risiken							Einschätzung am Ende der KCD-Maßnahme, am						
1	2	3	4	5	6	7								1	2	3	4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 MATERIELLE LEBENSGRUNDLAGE JUNGER MENSCHEN IN DER FAMILIE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 SICHERHEIT VOR KÖRPERLICHER UND SEELISCHER VERLETZUNG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 ERZIEHUNGSKOMPETENZ DER ELTERN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 FAMILIENKOMMUNIKATION UND BEZIEHUNGEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 SOZIALE RESSOURCEN IM UMFELD DER FAMILIE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 VERHÄLTNIS VON RESSOURCEN ZU BELASTUNGEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7 PSYCHISCHE UND EMOTIONALE STABILITÄT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8 SOZIALVERHALTEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9 LERNEN UND LEISTUNG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10 EIGENVERANTWORTUNG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11 MÖGLICHKEITEN ZUR TEILHABE, BILDUNG UND FREIZEITGESTALTUNG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	BIS ZU 3 WEITERE INSTITUTSSPEZIFISCHE DIMENSIONEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12 RECHTE: LEBENS- UND ENTWICKLUNGSBEDINGUNGEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

KCD-Form	<input type="checkbox"/> ambulant	<input type="checkbox"/> intensiv (stat: <1,72; amb: >10 WoStd.)	<input type="checkbox"/> 1 Inobhutnahme eines jungen Menschen nach § 42 SGB VIII
	<input type="checkbox"/> teilstat.	<input type="checkbox"/> regel	<input type="checkbox"/> 2 HzE für einen jungen Menschen nach § 27ff SGB VIII
	<input type="checkbox"/> stationär	<input type="checkbox"/> extensiv (stat: >2,3; amb: <5 WoStd.)	<input type="checkbox"/> 3 stationäre KCD-Aufnahme einer Familie
			<input type="checkbox"/> 4 amb. KCD-Intervention für eine Familie
			<input type="checkbox"/> 5 gerichtlich angeordnete Maßnahme
			<input type="checkbox"/> 6 andere KCD-Maßnahme: _____

Hilfeart	nach kundenspezifischem Katalog	<input type="radio"/> mit Schule/Beruf	Adressat:
		<input type="radio"/> mit Therapie / Heilpädagogik	<input type="checkbox"/> Familie
		<input type="radio"/> mit Familienarbeit	<input type="checkbox"/> Einzelfall

Rechtsgrundlage	<input type="checkbox"/> § 16-18	<input type="checkbox"/> § 19	<input type="checkbox"/> § 27	Fall-einordnung	<input type="checkbox"/> Leistungsbereich	<input type="checkbox"/> Graubereich (latente Gefährdung)
	<input type="checkbox"/> § 35 a	<input type="checkbox"/> § 41	<input type="checkbox"/> § 42		<input type="checkbox"/> Graubereich (Klärung)	<input type="checkbox"/> Gefährdungsbereich
	<input type="checkbox"/> § 53					

HzE vorher	<input type="checkbox"/> stationär	<input type="checkbox"/> teilstationär	<input type="checkbox"/> ambulant	<input type="checkbox"/> weniger intensiv	<input type="checkbox"/> ungefähr genauso intensiv	<input type="checkbox"/> intensiver
	<input type="checkbox"/> die vorherige Hilfe führte dieselbe Einrichtung durch (interne Verlegung, Anschlusshilfe)					

Zielerspektive zum Hilfebeginn	<input type="checkbox"/> Verbleib in der Familie	<input type="checkbox"/> Verselbständigung (innerhalb der nächsten 2 Jahren)
	<input type="checkbox"/> Rückkehr in die Familie	<input type="checkbox"/> Übergangshilfe
	<input type="checkbox"/> Längerer gepl. Verbleib (> 2 Jahre Beheimatung)	<input type="checkbox"/> muss noch geklärt werden
	<input type="checkbox"/> Sonstiges	

Die Wirksamkeit der KCD-Maßnahmen wird im Wesentlichen daran festgemacht, inwieweit es gelungen ist, aktuelle Gefährdungen zu mindern bzw. zu einem besseren Problemverständnis und einer klaren Perspektive zu kommen.

KCD-Dimensionen vor Beginn der KCD-Maßnahme, am _____	← Keine Gefährdung oder Unklarheiten Sehr große Gefährdung oder Unklarheiten →	KCD-Dimensionen am Ende der KCD-Maßnahme, am _____
	1 GEFÄHRDUNG DES JUNGEN MENSCHEN DURCH SICH SELBST Wie sich der junge Mensch durch selbstverletzendes Verhalten schädigt. Wie er sich selbst Gefahren aussetzt. Wie stark er suizidal ist.	
	2 GEFÄHRDUNG DES JUNGEN MENSCHEN DURCH ANDERE In welchem Maße er in Gefahr ist, körperlich oder psychisch Schaden zu nehmen. In welchem Maße er von Anderen bedroht, misshandelt, traumatisiert wird.	
	3 GEFÄHRDUNG, DIE VOM JUNGEN MENSCHEN FÜR ANDERE AUSGEHT In welchem Maße der junge Mensch seine aggressiven Impulse kontrolliert. Wie er die Grenzen von anderen Personen beachtet. Ob und in welchem Maße er Gegenstände oder Sachen beschädigt oder zerstört. Ob und in welchem Maße er andere Menschen schädigt oder verletzt.	
	4 KLARHEIT BEIM PROBLEMVERSTÄNDNIS In welchem Maße es ein geteiltes Problembewusstsein und Problemverständnis gibt. Wie die Probleme und die zugrunde liegenden Ursachen beschrieben sind. Wie Problembeschreibungen mit allen Beteiligten kommuniziert werden.	
	5 KLARHEIT BEI DER ZIELPERSPEKTIVE In welchem Maße es geteilte Zielvorstellungen gibt. Wie konkret und differenziert die Zielvorstellungen sind. Wie die Zielvorstellungen mit allen Beteiligten kommuniziert sind.	
	6 KLARHEIT BEI DER HANDLUNGSPERSPEKTIVE In welchem Maße es gemeinsame Vorstellungen über zukünftige Handlungsschritte gibt (Perspektive ½ Jahr). Wie konkret und ausdifferenziert die Handlungsschritte sind (wer, was, wo, wann..). Wie die Handlungsschritte mit allen Beteiligten kommuniziert sind.	

Achtung:

Die Wirksamkeit einer KCD-Maßnahme besteht nicht darin, die Problemlagen am Ende abgebaut zu haben, sondern Voraussetzungen für eine zielgerichtete und damit hoffentlich wirksame Folgehilfe zu schaffen und Gefahren abgewehrt zu haben. Das Ergebnis einer KCD-Intervention kann natürlich auch sein, dass kein mehr Bedarf besteht.

HZE danach	<input type="checkbox"/> keine	<input type="checkbox"/> stationär	<input type="checkbox"/> weniger intensiv	<input type="checkbox"/> ungefähr genau so intensiv	<input type="checkbox"/> intensiver
	<input type="checkbox"/> teilstationär	<input type="checkbox"/> ambulant	<input type="checkbox"/> nicht bekannt		

Art der Beendigung	<input type="checkbox"/> Beendigung gemäß Hilfeplanung	<input type="checkbox"/> Beendigung durch externe Umstände
	<input type="checkbox"/> Abbruch im Dissens bei fortbestehendem Bedarf	

Hauptgrund für Abbruch	<input type="checkbox"/> Abbruch durch den jungen Menschen	<input type="checkbox"/> Abbruch durch Jugendamt / ASD
	<input type="checkbox"/> Abbruch durch die Eltern /Sorgeberechtigten	<input type="checkbox"/> Abbruch durch die Einrichtung

In welchem Maße sind die Hilfeziele insgesamt erreicht worden?	<input type="checkbox"/> 1 Sie wurden übertroffen	<input type="checkbox"/> 4 Sie wurden in Teilen erreicht
	<input type="checkbox"/> 2 Sie wurden voll erreicht	<input type="checkbox"/> 5 Sie wurden nicht erreicht
	<input type="checkbox"/> 3 Sie wurden im Wesentlichen erreicht	<input type="checkbox"/> 6 Es ist eher noch schlimmer geworden

Wie beurteilen Sie die Entwicklung ...	während der Hilfe						für die Zukunft					
	--	-	+-	+	++	keine Angabe möglich	--	-	+-	+	++	keine Angabe möglich
...in der Herkunftsfamilie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...des jungen Menschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...der Teilhabe, Bildungs- und Freizeitmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...der Lebens- u. Entwicklungsbedingungen für den j.M.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>